


Положение рассмотрено
на педагогическом совете
МБУДО «НГДМШ им. П.И. Чайковского»
« 16 » января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО

«НГДМШ им. П.И. Чайковского»
Муниципальное
бюджетное учреждение
дополнительного
образования
«Новгородская городская
детская музыкальная
школа имени
П.И. Чайковского»



Е.И. Звягина
«16» января 2019 г.
Приказ № «6-а» от 16 января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ШКОЛЫ
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Новгородская городская детская музыкальная школа
имени П.И. Чайковского»

Великий Новгород

2019

I. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новгородская городская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского» (далее Школа) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196, Уставом Школы и регламентирует структуру и организацию деятельности методических объединений преподавателей.
2. Структурными подразделениями МБУДО «НГДМШ им. П.И. Чайковского» (в дальнейшем Школа) являются Методические объединения преподавателей по учебным предметам.
3. Методическое объединение создается в школе по одному или нескольким родственным предметам при наличии в школе не менее 3-х преподавателей по группе родственных предметов.
4. Один преподаватель, ведущий несколько предметов, может входить в состав нескольких Методических объединений.

II. Структура Методических объединений Школы.

1. В Школе созданы следующие Методические объединения:
 - методическое объединение преподавателей фортепиано
 - методическое объединение преподавателей фортепиано на хоровом, музыкально-театральном, струнно-смычковом, духовом, народном отделениях и преподавателей ОКФ
 - методическое объединение преподавателей струнно-смычкового отделения
 - методическое объединение преподавателей духового отделения
 - методическое объединение преподавателей народного отделения
 - методическое объединение преподавателей хорового отделения
 - методическое объединение преподавателей музыкально-театрального отделения
 - методическое объединение преподавателей теоретических дисциплин
2. Школа оставляет за собой право создавать новые Методические объединения.
3. В состав Методического объединения преподавателей фортепиано, входят все преподаватели ведущие специальное фортепиано.
4. В состав Методического объединения преподавателей фортепиано на хоровом, музыкально-театральном, струнно-смычковом, духовом, народном отделениях и преподавателей ОКФ, входят преподаватели, ведущие фортепиано и ОКФ на этих отделениях.
5. В состав Методического объединения преподавателей струнно-смычкового отделения, входят все преподаватели ведущие скрипку и виолончель.
6. В состав Методического объединения преподавателей духового отделения, входят все преподаватели ведущие гобой, кларнет, флейту, саксофон.

7. В состав Методического объединения преподавателей народного отделения, входят все преподаватели ведущие баян, аккордеон, домру, балалайку, гитару.
8. В состав Методического объединения преподавателей хорового отделения, входят все преподаватели ведущие хор и хоровой класс.
9. В состав Методического объединения преподавателей музыкально-театрального отделения, входят все преподаватели ведущие музыкально-театральные дисциплины: музыкально-театральное актёрское мастерство, основы актёрского мастерства, грим, художественное слово, ритмику, сценическое движение и др..
10. В состав Методического объединения преподавателей теоретических дисциплин, входят все преподаватели ведущие дисциплины в области теории и истории музыки и в области теории и истории искусств: сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, слушание музыки и музыкальную грамоту, беседы об искусстве, историю театрального искусства.

III. Задачи Методических объединений Школы и содержание их работы

1. Методическое обеспечение учебного процесса, направленное на создание благоприятных условий для музыкального и эстетического развития личности ребёнка.
2. Все Методические объединения школы работают по утверждённым планам.
3. Совершенствование методического мастерства преподавателей.
4. Систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей.
5. Поиск, создание и использование экспериментальных программ, современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых образовательных технологий.
6. Рассмотрение, изучение, обсуждение авторских экспериментальных программ, адаптированных программ и разработок.
7. Диагностика общих и частных методических проблем Школы и преподавателей и разработка направлений работы по этим проблемам.
8. Развитие принципов методического сотрудничества внутри Школы. Изучение профессиональных достижений преподавателей, обобщение ценного опыта, внедрение его в практику работы.

IV. Организация деятельности Методических объединений Школы.

- 4.1. Организационную деятельность отделений Школы осуществляют заведующие Методическими объединениями Школы.
- 4.2. Заведующие Методическими объединениями Школы назначаются приказом директора Школы из числа преподавателей Школы, имеющих соответствующее профессиональное образование, педагогический опыт работы, хорошие организаторские способности.

4.3. Деятельность Методических объединений Школы координируют директор Школы, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, Методический совет Школы.

4.4. Заседания преподавателей Методических объединений Школы проводятся регулярно 1 раз в четверти по плану работ и называются методические заседания. Возможно проведение внеплановых заседаний.

4.5. Решения заседаний утверждаются простым голосованием и фиксируются в протоколах методических заседаний. При необходимости, решения выносятся на обсуждение педагогического совета Школы.

V. Функциональные обязанности и права руководителя Методического объединения Школы:

5.1. Обязанности:

- составляет проект плана работы на учебный год вместе с преподавателями своего Методического объединения, с учётом методических проблем отделения;
- проверяет и утверждает индивидуальные планы учащихся своего отделения, календарные планы своих отделений
- присутствует на всех прослушиваниях
- руководит обсуждением выступлений учащихся, принимает участие в рецензировании методических работ
- посещает уроки преподавателей
- рассматривает и утверждает формы участия преподавателей в работе Методических объединений
- принимает непосредственное участие в разработке новых образовательных программ и методик преподавания для возглавляемых объединений

5.2. Права:

Оплата за руководство Методическим объединением Школы в зависимости от выполняемого объёма работы может производиться:

- ежемесячной доплатой, устанавливаемой директором Школы;
- руководство Методическим объединением учитывается при прохождении аттестации на квалификационную категорию.

VI. Права и обязанности преподавателей методических объединений:

5.1. Преподаватели отделений обязуются:

- строить работу в соответствии с Положением о Методических объединениях Школы, Уставом Школы;
- присутствовать на методических заседаниях соответствующих отделений Школы;
- предоставлять заведующим отчеты о проделанной методической работе;
- вести и предоставлять на проверку соответствующую документацию (индивидуальные планы учащихся, календарно тематические планы, ведомости успеваемости и т. п.);

- вести систематическую работу по самообразованию и повышению профессионального уровня;
- посещать и проводить открытые уроки, выступает с методическими разработками, докладами, в соответствии с планом методической работы отделений;
- участвовать в обсуждениях, разработке новых экспериментальных программ, современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых образовательных технологий.

5.2. Преподаватели отделений имеют право:

- проводить научно-методическую работу по апробации авторских программ;
- проходить аттестацию в порядке, установленном Положением о аттестации;
- заслушивать доклады, разработки преподавателей;
- организовывать обмен опытом в рамках школы, округа, города;
- ходатайствовать перед администрацией школы о направлении преподавателей для участия в мастер-классах, семинарах, конференциях.
- самостоятельно выбирать и корректировать план работы, репертуар и программное обучение учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
- на получении рабочего места, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, снабженного необходимыми пособиями, оборудованием и иными техническими средствами и материалами.