

УТВЕРЖДАЮ



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новгородская городская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского»
- 1.2. Адрес объекта 173025, г. Великий Новгород, пр. Мира, д. 32а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв.м.  
- часть здания 4 этажей (на 2,3,4 этажах), 1152,4 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта капитальных ремонтов здания не было со дня постройки
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новгородская городская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского»  
краткое наименование: МБУДО «НГДМШ им. П.И. Чайковского»
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 173025, г. Великий Новгород, пр. Мира, д. 32а
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет культуры и молодёжной политики Администрации Великого Новгорода
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Великий Новгород, ул. Большая Московская, д. 37/9

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) сфера дополнительного образования, подведомственная отрасли культуры
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью  
инвалиды по зрению, учится ребёнок – инвалид с болезнью сахарный диабет

2.4 Виды услуг образовательные услуги музыкально-эстетической и социально-педагогической направленности

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость - 150 чел. в день (средняя), пропускная способность – 150 чел. (средняя)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Номера автобусов: 20, 19, 6. Остановки: «Аптека Панацея», Супермаркет «SPAR»,

Номера троллейбусов: 1, 3. Остановки: «Аптека Панацея», Супермаркет «SPAR»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

в наличии регулируемый перекрёсток со звуковой сигнализацией и таймером

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет визуальная

Перепады высоты на пути: есть, нет (описать       ) есть (неровности рельефа местности, высокие паребрики при подъёме с проезжей части дороги на тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (     ) нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>				
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках				*
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата			*	
4	с нарушениями зрения			*	
5	с нарушениями слуха			*	
6	с умственными нарушениями			*	

\* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДЧ
2	Вход (входы) в здание	Нет	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Нет	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
5	Санитарно-гигиенические помещения	Нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДЧ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДЧ
8	<b>Все зоны и участки</b>	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ

\*\* Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: Объект доступен частично для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями зрения. Объект доступен условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Объект доступен полностью для инвалидов с нарушениями слуха (парадокс состоит в том, что для того, чтобы научиться игре на музыкальных инструментах - нужен слух). Объект доступен полностью для инвалидов с умственными нарушениями (парадокс состоит в том, что для того, чтобы научиться игре на музыкальных инструментах, освоить любую дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу - нужен комплекс умственных и физических данных, таких как концентрация внимания, память, координация движений, адекватное реагирование и т.п.).

### 4. Управленческое решение

4.1. Мер по адаптации не требуется \_\_\_\_\_

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период -2017 год

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период \_\_\_\_\_

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать)

организация обслуживания дистанционно, организация обслуживания на дому

4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежат (причина) эвакуационные пути движения внутри здания (лестницы) для перемещения инвалидов-колясочников, так как школа находится в приспособленном помещении (1 этаж школе не принадлежит, он принадлежит Малому театру, помещения школы располагаются лишь на 2, 3 и 4 этажах здания), поэтому инвалидам-колясочникам и инвалидам с нарушениями ОДА с первого этажа на второй, третий и четвёртый – нет возможности подняться. Приемлемый способ – сопровождающим инвалида лицам (родителям, законным представителям) поднять ребёнка на руках на вышестоящий этаж.

4.6. Включено в адресную программу (план) \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ год

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) \_\_  
«Доступная среда Новгородской области» 30.09.2016 г.

*указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации*

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной директором МБУДО «НГДМШ им. П.И. Чайковского»  
Звягиной Е.И.  
(Должность, Ф.И.О.)

от «30» сентября 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1, дата «30» сентября 2016 г.,

Руководитель рабочей группы директор МБУДО «НГДМШ им. П.И. Чайковского» Звягина Е.И.  
(Должность, Ф.И.О.)

3. Решения Комиссии - проведение строительно-ремонтных работ на объекте в 2017 году по пристройке к площадке у входной двери пандуса, организация альтернативной формы обслуживания инвалидов – дистанционное обучение, организация обслуживания на дому.

от «30» сентября 2016 г.,